

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Prototyputveckling för mobila applikationer	<i>Kurskod</i> 5TF036	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2018	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 36 (24/12)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: 3(13) 4(21) 5(2)				

<p><i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 10 timmar föreläsning. 1 timme grupphandledning vid styrgruppmöten. 2 timmar redovisningstid. Övrig handledningstid var helt baserad utifrån behov, studenter och studentgrupper hade möjlighet att boka tid eller leta reda på mig på mitt kontor.</p>
<p><i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Föreläsningar, laborationer och projektarbete</p>
<p><i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i></p> <p>redogöra för principer vid utvärdering av mobila applikationer, Laborationer och projektarbete</p> <p>genomföra och analysera utvärderingar av mobila applikationer enligt accepterade principer, Laboration</p> <p>redogöra för olika metoder och verktyg för att skapa och utvärdera Lo-Fi och Hi-Fi prototyper för mobila applikationer, Laborationer och projektarbete</p> <p>designa och utveckla interaktiva prototyper till mobila applikationer. Laborationer och projektarbete</p> <p>Med kunskaper förvärvade under kursen, genomföra ett fullständigt projekt involverande projektutveckling för mobila applikationer. Projektarbete</p>
<p><i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Examination sker löpande under kursen och den baserar sig på de inlämningar som studenten gör. Vissa inlämningar är individuella och andra baserar sig på gruppinlämningar där både gruppens och individens insatser vägs samman.</p>
<p><i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p> <p><i>Hur stor andel av kursen samläses?</i></p>
<p><i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p>
<p><i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja</p> <p><i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i> 3 hp</p> <p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> 1</p> <p><i>Antal studenter i projektgrupp:</i> 4</p> <p><i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> Ja</p>

<p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i>  Kursledning gjorde indelning</p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i>  Nej</p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i>  Nej</p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i></p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i>  Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i></p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i>  På grund av kollegor som slutat respektive hade tjänstledigt så reviderades kursen rätt så omfattande. Ett ökat teknikinnehåll och ett något uppskruvat tempo mot föregående år.</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i></p>

## Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i>  Stefan Berglund</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i>  1</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i></p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i></p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i></p>
---

## Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i>  9</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i>  2019-04-02</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i>  Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>redogöra för principer vid utvärdering av mobila applikationer,</i>  100/0/0</p> <p><i>genomföra och analysera utvärderingar av mobila applikationer enligt accepterade principer,</i>  89/11/0</p> <p><i>redogöra för olika metoder och verktyg för att skapa och utvärdera Lo-Fi och Hi-Fi prototyper för mobila applikationer,</i>  100/0/0</p>

designa och utveckla interaktiva prototyper till mobila applikationer.

100/0/0

Med kunskaper förvärvade under kursen, genomföra ett fullständigt projekt involverande projektutveckling för mobila applikationer

100/0/0

## Sammanf.

*Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc*

Man har uppskattat att kursen var föreläsningsintensiv och laborationsintensiv i början för att sedan blir väldigt fri och få mycket tid till projektet. Man har uppskattat den frihet man gavs under projektet, känt sig motiverad av detta och tagit ansvar.

Utvärderingslaborationen uppfattade någon som lite flummig och att göra två prototyper i Lo-Fi-laborationen kändes lite onödigt.

Om kravet på databas ska vara kvar i projektuppgiften så behöver vi lägga till föreläsningar runt detta.

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Kan inte annat än hålla med studenterna, de har varit otroligt motiverade under kursen. Framförallt under dess projektdel. Det finns alltid sådant man kan fila på men mera övergripande så känns det som att upplägget och innehållet fungerar bra.

Vad gäller kravet på databas och önskemål om föreläsningar inom detta så är kursen Databasteknik och webbaserade system ett förkunskapskrav så dessa kunskaper bör studenterna besitta.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Vi bör se över de inledande laborationerna, utvärderingslaborationen och LoFi-laborationen.

Kanske bara göra en LoFi-prototyp men att skruva upp kraven vad gäller användartester och analys av denna och nästa nivå av prototyp.

Fick tips från studenter om att kika på boken "Don't let me think" och att också kika på "Google sprint". Detta bör vi kika på till nästa tillfälle.

Stefan Berglund ansvarar för detta arbete.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Nej.

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

stnbed90 [Berglund, Stefan]

*Granskare student (CAS-identitet)*

pekv0001 [Kvarnbrink, Per]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Falk, Marika]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*

Fick ingen student att ställa upp... tyvärr.